

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
БАЛТАСИНСКОГО РАЙОННОГО
ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БАЛТАЧ РАЙОН БАШКАРМА
КОМИТЕТЫ МЭГАРИФ
ИДАРӘСЕ» МУНИЦИПАЛЬ
КАЗНА УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

Ленина ул., д. 63; п.г.т. Балтаси, 422250

Ленин ур., 63 нчы йорт, Балтач бистәсе, 422250

Тел.: (84368) 2-54-31, факс: 2-61-13. E-mail: roo_baltasi@rambler.ru, www.baltasi.tatarstan.ru

06.05.22 № 358

от _____

Руководителям
образовательных учреждений
Балтасинского муниципального
района РТ.

Уважаемые руководители ОУ !

МКУ «Управление образования Балтасинского районного исполнительного комитета» направляет Вам выписку протокола из совещания методического совета района с приложениями для учета и использования в работе.

Начальник МКУ «Управления
образования Балтасинского
районного исполнительного комитета»

Р.К.Мухарлямов

Выписка из протокола №5
Заседания районного методического совета
МКУ «Управление образования Балтасинского
Муниципального района 05.05.2022

На заседании присутствовали: начальник УО «БРИК», заместители по УР и ВР, методисты (10 человек), ведущий специалист по кадрам.

ПОВЕСТКА:

4. Анализ работы ММС управления образования Балтасинского муниципального района в 2021-2022 учебный год.

4.1 Анализ результатов работы по системе обеспечения профессионального развития педагогических работников района.

4.1.1 Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников.

4.1.2 Повышение профессионального мастерства педагогических работников.

4.1.3 Осуществление методической поддержки молодых педагогов.

4.1.4 Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов).

4.1.5 Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

По четвертому вопросу слушали заместителя Начальника по УР Хайруллина Р.Р. Она ознакомила с анализом работы ММС управления образования Балтасинского района за 2021-2022 учебный год.

Далее по пункту 4.1 с анализом результатов работы по системе обеспечения профессионального развития педагогических работников района выступили методисты: Сабирова Ф.Т, Ашрапова Р.Г, Гарипова Э.Р., Петрова Г.Н., Гарипова И.Р., Нуриева Г.Н., Закирова Р.З, Рамазанов Ф.З., Асадуллина Г.А.

По пункту 4.1.1. по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников слушали ведущего специалиста по кадрам Ахмадееву Э.Д. Она отметила, что в течение учебного года проведены в соответствии с приказом управления образования мониторинги по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников. Ознакомила коллег с результатами мониторинга и отметила что полученные результаты диагностики позволяют оказывать адресную поддержку педагогами на основе анализа профессиональных затруднений.

Решили:

1. Заместителям директоров подготовить дорожную карту по проф. дефицитам педагогов.
2. Создать условия непрерывного профессионального роста педагогу.
3. Оказывать адресную поддержку педагогам на основе анализа профессиональных затруднений.

4.1.2 Повышение профессионального мастерства педагогических работников

Слушали методиста по аттестации и повышению квалификацию Закирову Р.З.

Методист отметила, что одним из результатов деятельности методической службы является качественный показатель педагогических кадров. Все мероприятия, проводимые управлением образования, способствуют стабильному увеличению численности педагогов,

аттестованных на высшую и первую категории. Однако сохраняется процент учителей, не имеющих категорию, в том числе не прошедших СЗД. Основной целью по управлению аттестационными процессами является создание условий для повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников. Итоги аттестации по району отражают положительную динамику. Квалификационный уровень педагогических работников района вырос с 79,91% до 80,23%. Повысилась доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию с 20,79% по 20,91%. Также имеющие первую квалификационную категорию в 2021 году 59,12% 2022 году- 59,32%. Наряду с высоким показателем есть образовательные учреждения в которых нет педагогов с высшей категорией, это начальные школы-детские сады.

Решили

1. Оказать методическую помощь педагогам в межаттестационный период.
2. Создать условия и выстроить методическую работу, чтоб она способствовала росту педагогического мастерства, повышению качества учебно-воспитательного процесса учителя в следующем учебном году.
3. Мотивировать педагогов на повышение профессионального мастерства.

4.1.3 Осуществление методической поддержки молодых педагогов.

Слушали старшего методиста Петрову Г.Н. Ознакомила с аналитической справкой по результатам работы по методической поддержке и сопровождению молодых специалистов в их профессиональном становлении в 2021-2022 учебном году. (справка прилагается)

Решили

Методической службе района:

1. Организовать совместные семинары для молодых и опытных педагогов.
2. Мотивировать молодых педагогов для участия в конкурсе «Учитель года» в номинации «Педагогический Дебют».
3. Организация проведения цикла семинаров для заместителей директоров по УР по вопросам организации наставничества.
4. Активизировать работу молодых педагогов в участии различных профессиональных конкурсах.

Руководителям ОО:

1. Продолжить участие в реализации муниципального проекта «Школа молодого педагога».
2. Вести целенаправленную работу по повышению профессионального роста молодых педагогов.
3. Повысить мотивацию педагогов к совершенствованию своей профессиональной деятельности и росту в педагогическом направлении.

4.1.4 Реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ педагогов)

Слушали заместителя начальника Хайруллину Р.Р. Она ознакомила с анализом мониторинга по организации сетевых форм взаимодействия педагогов на муниципальном уровне (Анализ прилагается)

Решили

1. Усилить работу через проведение сетевых консультаций по изучению нормативно-правовой базы образовательного процесса.
2. Активно вовлекать членов методических объединений и сетевых сообществ к обмену опытом, проведению открытых учебных заданий, мастер-классов, заседаний, семинаров в рамках заседаний методических объединений и других мероприятий

4.1.5 Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях.

По этому вопросу слушали ведущего специалиста по кадрам Ахмадееву Э.Д. Она представила информацию по выявлению кадровых потребностей района. Методист отметила,

что в 2022-2023 учебном году доля вакантных должностей составляют: учителя английского языка- 10%, учителя информатики 15%, учителя физики 14,2%. По данным мониторинга можно сделать вывод, что в районе нет дефицита на все остальные учителя.

Решили

1. Руководителям ОО создать условия для привлечения и закрепления в образовательных учреждениях выпускников педагогических вузов.
2. Вести целенаправленную работу с участниками проекта стипендиальной поддержки МО и НРТ.

Председатель МС



Хайруллина Р.Р.

Секретарь

Петрова Г.Н.

Сведения о числе научно-методических мероприятий, организованных в форме сетевого взаимодействия в 2021/2022 учебном году

Мониторинг подготовила Хайруллина Р.Р., заместитель начальника по УР
Сведения подготовлено на основании приказа МКУ « УО БРИК» от 15.09.2021 №454

«Об утверждении перечня показателей, методов сбора и обработки показателей в рамках МСОКО» - «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»

№	ОУ	Доля педагогов, участвующих в сетевых консультациях с учителями	Участие в сетевых методических проектах	Доля педагогов, участвующих в сетевых сообществах, Google классе	Мастер – классы для обучающихся по подготовке к ГИА	Заседание ШМО
1.	Балтасинская СОШ	97,5	9	100	12	3
2.	Бурбашская СОШ	80	1	89	2	1
3.	Балтасинская гимназия	96,1	11	100	10	3
4.	Карадуванская гимназия	90,2	8	90	8	2
5.	Кугунурская СОШ	81,9	0	89	3	1
6.	Мало-Лызинская СОШ	82	2	88	2	1
7.	Норминская СОШ	95	6	100	8	1
8.	Нурунерская СОШ	96	5	100	6	1
9.	Янгуловская СОШ	89	1	87	3	1
10.	Салаусская лицей	90,9	3	100	6	1
11.	Смальная СОШ	82	0	86	2	1
12.	Средне-Кушкетская СОШ	82	2	87	4	1
13.	Ципьинская СОШ	95	5	100	5	3
14.	Тюнтерская СОШ	89	3	88	3	1
15.	Пижмаринская ООШ	85	0	89	2	1
16.	Соснинская ООШ	83,7	0	88	2	1
17.	Субашская ООШ	84,6	0	88	2	1
18.	Арборская ООШ	90	2	89	2	1
19.	Книнская ООШ	85	1	87	2	1
20.	Шишинерская ООШ	81	0	86	2	1
21.	Шубанская ООШ	81	1	85	2	1
	всего	87,5%	55		87	28
	итого		2,6	96%	4,14	1,33

Начальник МКУ «Управления образования Балтасинского районного исполнительного комитета»



Р.К.Мухарлямов

Утверждаю:
Начальник МКУ «Управление
образования Балтасинского районного
исполнительного комитета»

 Р.К.Мухарлямов

Анализ работы по профессиональному развитию педагогических работников Балтасинского муниципального района РТ за 2021-2022 учебный год

Цель организация методического сопровождения эффективной деятельности педагогических сотрудников во время аттестационного периода, определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

Для достижения данной цели решались следующие **задачи**:

1. Обеспечение педагогов необходимой информацией по аттестации.
2. Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
3. Оказание методической помощи педагогам при оформлении документов по аттестации.
4. повышение профессионального уровня педагогов, присвоение более высокой или подтверждение квалификационной категории.

В 2021-2022 учебном году аттестация проводилась на основании нормативных документов МО и Н РФ, РТ по аттестации. В период аттестации методистом проводилось оперативное изучение и коррекция документов для аттестации. Организованы обучающие семинары с руководителями ОУ, заведующими ДООУ, ответственными лицами по аттестации в ДООУ, заместителями директоров по учебной работе в ОУ, экспертами, аттестуемыми работниками района по вопросам аттестации педагогических работников. В обучающих семинарах изучили «Руководства по работе с формами документов по аттестации» (подготовила МО и Н РТ), для организации дальнейшей работы.

В период приема документов были обработаны заявления аттестуемых работников и ввелась методическая помощь при оформлении остальных материалов для аттестации. Организовано компьютерное тестирование педработников в два этапа (октябрь, январь). А также была проведена работа по подготовке и размещению на личных сайтах индивидуальных планов повышения профессионального уровня на межаттестационный период. Методистом систематически проводилась консультации аттестуемых педагогов по направлениям деятельности. В 2021-2022 учебном году были организованы посещения занятий и мероприятий аттестуемых педагогов методистами. Анализ качества открытых занятий и посещенных занятий показал, что в основном педагоги оптимально сочетают фронтальную и индивидуальную формы работы, организуют коллективные формы сотрудничества: парные и групповые. Используют современные методы и формы проведения занятий.

Многие педагоги используют элементы проблемного, коммуникативного, индивидуализирующего, развивающего обучения. На большинстве занятий изложение материала и творческие работы характеризуется яркостью, образностью, используется жизненный опыт учащихся. Преимущественный характер учебной деятельности репродуктивный, конструктивный, творческий. **Можно выделить ряд общих проблем:**

- Не всегда занятие заканчивается рефлексией (оценка обучающихся, полезности урока, своего психологического состояния)
- Нередко оценки работы обучающихся или не проводится вовсе, и оценивание происходит без комментариев.

2021-2022 учебном году на первое и высшие квалификационные категории были аттестованы 110 работника образовательных учреждений муниципального района. На высшую 24, на первую 86. Из них работников:

учреждения	всего	Высшая категория	Первая категория
ОУ	87	19	71

ДОУ	23	5	18
-----	----	---	----

7 работников аттестовались первый раз на высшую категорию, успешно прошла экспертизу и получила высшую категорию. Из 97 работников 23 подали заявление на первую категорию первый раз и все успешно прошли экспертизу профессиональных результатов по своим предметам и получили заявленную категорию.

Качественный состав аттестованных работников в 2020-2021 учебном году:

Предмет	количество	Предмет	количество
Начальные классы	21	технология	4
Татарский язык и литер.	8	физкультура	5
Удмуртский язык и литер.	0	ОБЖ	1
Русский язык и литер	12	психолог	1
Английский язык	3	ИЗО	0
математика	7	ГПД	1
информатика	1	география	4
История обществознание	2	Воспитатели ДОУ	23
Химия биология	5	методист	3
физика	5	Муз работник ДОУ	4

Аттестация работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности проводилась в ОУ. В этом учебном году аттестовались 21 человек, из них 14 средних и основных школ, 10 из ДОУ. Создавались комиссии и все учителя прошли испытания на соответствия занимаемой должности. Вовремя аттестации выявилось, что многие работники выбрали письменное квалификационное испытание (конспект урока). В протоколах аттестационной комиссии по СЗД были указаны рекомендации: активировать уровень повышения квалификации, самообразования и саморазвития; продолжить работу по теме самообразования; повысить компетентность в направлении речевого развития.

Квалификационный уровень педагогических работников района

- 2018-2019 учебный год - 78%
- 2019-2020 учебный год – 79%
- 2020-2021 учебный год- 79,4%
- 2021-2022 учебный год- 80,23%

Из них доля педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию:

- 2018-2019 учебный год – 19 %
- 2019-202 учебный год – 20 %
- 2020-2021 учебный год – 20,4 %
- 2021-2022 учебный год- 20,91%

Квалификационный уровень педагогических работников в разрезе образовательных учреждений района :

	Всего работников	Имеют категорию	Имеют высшую категорию	Имеет первую категорию	Без категории	Прошли СЗД
СОШ	361	315/87%	83/23%	232/64%	46/13%	18/5%
ООШ	105	99/94%	19./18%	80/76%	6/6%	3/3%
Гимназия	91	72/79%	31/34%	41/45%	19/21%	4/4%
НОШ	76	57/75%	0	57/75%	19/25%	7/9%
лицей	27	22/81%	8/30%	14/51%	5/19%	5/19%
ДОУ	170	115/68%	40/24%	75/44%	55/32%	18/11%
ДОД	32	18/57%	2/7%	16/50%	14/44%	0
УО	15	8/53%	1/7%	7/46%	7/47%	0

Все директора и заведующие аттестованы на соответствие квалификационной характеристике. Из них 5руководителя вновь назначенные, а остальные по истечению срока аттестации. Они прошли

тестирование и защита проектов, их результаты были рассмотрены на аттестационной комиссии. Все руководители соответствуют квалификационной характеристике.

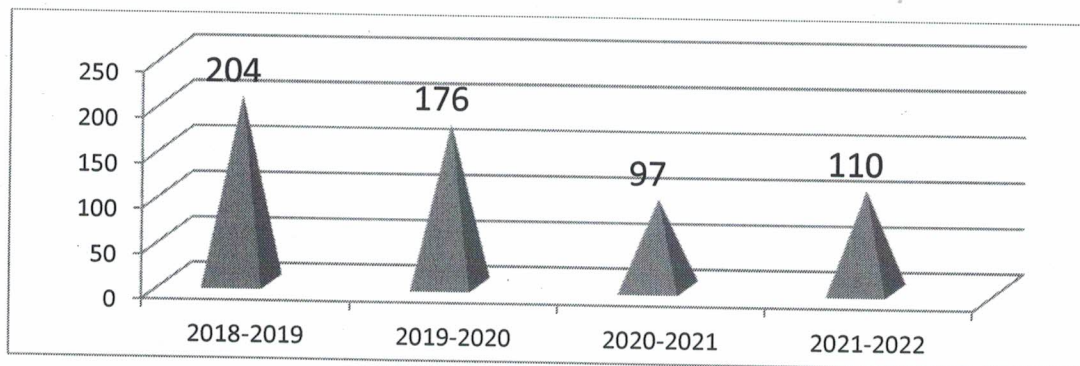
Мониторинг по наличию квалификационных категорий у руководящих и педагогических работников образовательных 21 учреждений Балтасинского района

№	года	Количество педработников	Имеют категорию	высшая	первая	вторая	Не имеют	Из них	
								Прошли СЗД	В резерве СЗД
	2018	973	775	197	578	0	1985	95	103
	2019	909	715	178	537	0	194	64	130
	2020	904	715	184	531	0	189	53	139
	2021	883	701	180	521	0	182	57	125
	2022	880	706	184	522	0	174	55	119

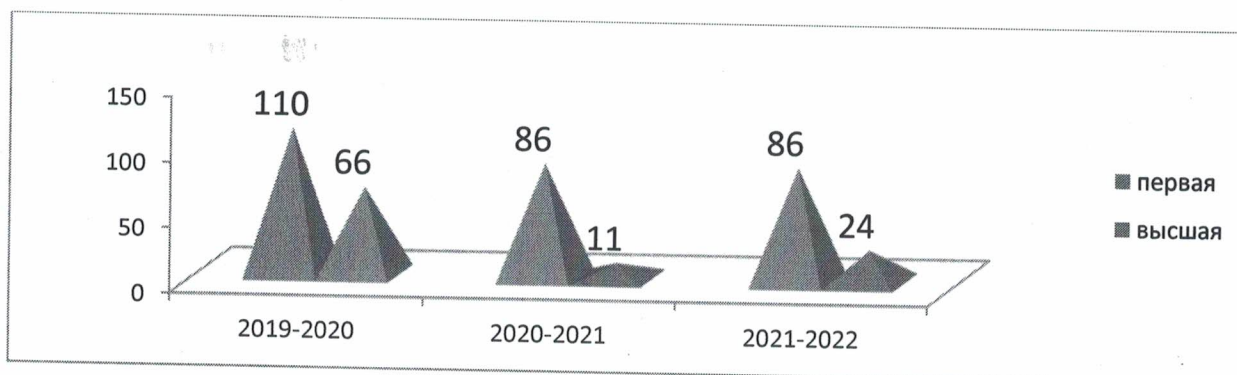
Мониторинг по присвоению квалификационных категорий педагогических работников образовательных учреждений Балтасинского района

годы	Всего аттестовано		Присвоены категории		
	Руководители	пед. работники	вторая	первая	высшая
2016-2017	-	111	-	95	16
2017-2018	6	169	-	124	45
2018/2019	56	204	-	155	52
2019/2020	4	176	-	110	66
2020/2021	45	97	-	86	11
2021/2022	6	110	-	86	24

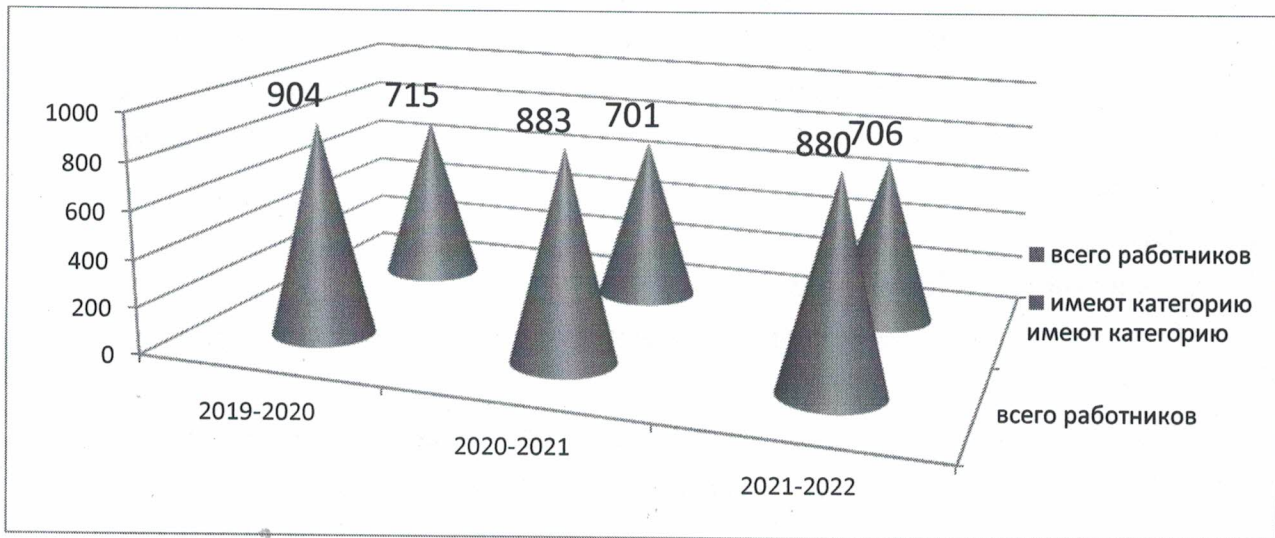
Количество аттестованных педагогических работников по годам



Присвоения первой и высшей квалификационной категории педагогическим работникам



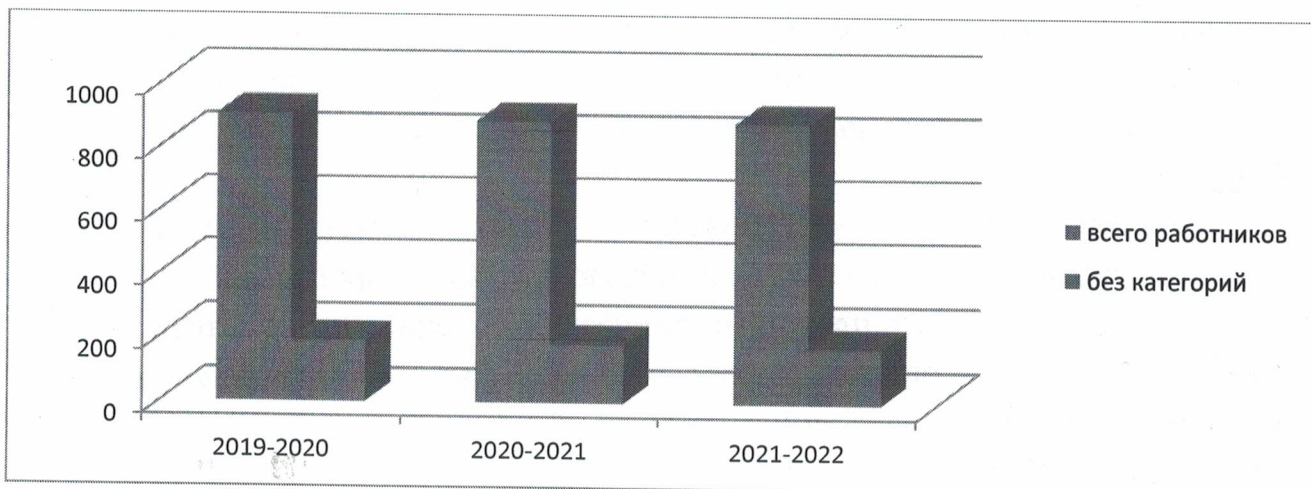
Итоги по всем категориям



Категории педагогических работников



Работники без категории



В соответствии с поставленными целями и задачами я определила для себя следующие направления деятельности методиста:

1. Аналитическая деятельность (проведение мониторинга квалификационного уровня педагогических работников; изучение, обобщение и распространение педагогического опыта).
2. Информационная деятельность (формирование банка аттестуемых работников на 3 года; информирование педработников о новых направлениях аттестации).

3. Организационно-методическая деятельность (методическое сопровождение и оказание практической помощи, организация повышения квалификации педагогов проведение семинаров, конференций, конкурсов);
4. Консультационная деятельность (организация консультационной работы по аттестации).

Выводы и рекомендации:

Методической службе района:

1. Усилить методическую работу по обеспечению роста квалификации педкадров. Обеспечить рост квалификации педагогических работников, именно на высшую.
 2. Считать приоритетными стимулирующие творческий рост аттестующихся работников формы работы: представление результатов инновационной деятельности, участие в методически конкурсах, фестивалях, НПК, мастер-классах;
 3. Продолжить работу по формированию объективного мониторинга качества образовательного процесса во взаимосвязи с аттестацией педагогических работников;
 4. Провести предварительный анализ результатов деятельности претендентов на категории экспертной комиссией района;
 5. Использовать административные ресурсы для совершенствования мотивационных условий профессионального роста педагогов ОО, обеспечения развития их творческого потенциала, обобщения педагогического опыта на муниципальном и республиканском уровнях.
 6. Продолжить работу по оказанию методической помощи аттестуемым педагогам при прохождении процедур аттестации в части транслирования опыта работы; а также по установлению первой и высшей квалификационных категорий в тесной зависимости с качественными показателями образовательного процесса на основе независимых мониторинговых исследований;
 7. Работать над совершенствованием внедрения в практику работы педагогов составления индивидуальных планов повышения профессионального уровня на межаттестационный период;
 8. Обеспечить контроль за своевременным и качественным проведением аттестации по подтверждению соответствия занимаемой должности в соответствии с законодательством РФ;
- Руководителям ОО:

1. Строго руководствоваться законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан при приеме на работу и аттестации педагогических работников;
2. Своевременно проводить аттестацию по подтверждению соответствия занимаемой должности педагогических работников в 2020/2021 учебном году в соответствии с законодательством Российской Федерации;
3. Активизировать работу по подготовке педагогов, достигающих высоких результатов в своей деятельности, к аттестации на первую, высшую квалификационную категорию;
4. Считать приоритетными стимулирующие творческий рост аттестующихся работников формы работы: представление результатов опытно-экспериментальной работы, участие в методических конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, мастер – классах;
5. Продолжить работу по формированию объективного мониторинга качества образовательного процесса во взаимосвязи с аттестацией педагогических работников.
6. С целью определения соответствия квалификационным требованиям Профстандарта совершенствовать профессиональное развитие работающих педагогов; с целью повышения уровня профессиональной компетентности, личностного и профессионального потенциала педагогов разработать индивидуальную программу профессионального развития педагогов, продолжив внедрение в практику работы педагогов составление индивидуального плана повышения профессионального уровня на межаттестационный период.
7. Оказывать методическую помощь педагогам в межаттестационный период по определению тесной зависимости с качественными показателями образовательного процесса на основе независимых мониторинговых исследований с установлением первой и высшей квалификационных категорий.
8. Обновить стенды с материалами по аттестации педагогических кадров в связи с изменением региональных документов (нормативно-правовые документы, требования к категориям, перспективный план аттестации, списки, графики, образцы документов и т.д.) в срок до 01.10.2020, обеспечив ознакомление педагогов с новыми организационно- правовыми документами, регламентирующими проведение аттестации, в срок до 01.10.2020.
9. Усилить контроль за качеством заполнения личных кабинетов педагогов в Системе.